



O PROFESORADO

Ao oír a Alarma Acústica da Emerxencia:

- O profesorado evacuará unicamente a aula que lle é asignada na súa quenda de clase, cara ao PUNTO DE REUNIÓN.
- Antes de iniciar a evacuación, preveña posibles traballos que esté a realizar e que poidan ser orixe doutra emerxencia.
- Se hai alumnado con mobilidade reducida, deberase asignar a un ou dous compañeiros de apoio para que o axuden. No caso de non o poda evacuar (alumnado en cadeiras de rodas ou alumnos con deficiencias grandes mentais ou físicas), cederá os seu alumnado ao profesorado da aula contigua (ou máis próxima) e confinarase na súa clase con él (ver nota).
- A frase para expresar deberá ser curta e concreta:

“Existe unha Emerxencia Xeral e debemos desaloxar agora o centro; seguiremos unha orde ata chegar ao punto de reunión exterior onde se dará máis información”.

- Para a evacuación de clase o alumnado colocábase en fila, que será encabezada polo profesorado e finalizada polo delegado/a (de forma que quede controlada toda a clase). O profesorado contará o alumnado que ten.
- O profesorado comproba que non queda ninguén dentro (ollo con servizos, aseos, vestiarios...etc.) e delegando nalgún alumno/a (delegado/a) confirmará que se pechan portas, xanelas (se é posible) e corte de subministración eléctrica da aula (en cadro se existe, ou senón o corte do interruptor de iluminación) e que o delegado/a marca a clase como que foi evacuada e revisada (p.e. cun papel na zona de peche da porta ou cunha cadeira).
- As prioridades da evacuación entre as aulas serán as seguintes:
 - En cada planta terá prioridade de saída a aula que está máis próxima á saída exterior.
 - Entre plantas terá prioridade as plantas máis baixas con respecto ás máis altas.
- Durante a evacuación, os diferentes grupos irán en fila, pegados á parede e en zonas de escaleiras colocábase tamén pegados á parede (ao lado oposto do oco da escaleira, que será o acceso aos servizos de emerxencia).
- A evacuación dirixirase cara ás vías de evacuación máis próximas e seguras (siga criterios de sinalización de evacuación).
- Siga as pautas correctas dunha boa evacuación.
- Nota: Lembrar ao saír de pechar as portas do corredor ou escaleiras que se vaia atopando.

NO caso de confinamento.

No caso de ter alumnado na aula con dificultades de mobilidade físico ou psíquica que impidan a súa evacuación ou no caso de que ao querer evacuar a súa aula véxase que lle é complicado porque o corredor está totalmente asolagado de fume, deberá:

- Ceder os seu alumnado ao profesorado dunha aula adxacente (indicáselle o número de alumnos/as que lle cede e que comunique no punto de reunión que se quedou cun alumno de mobilidade reducida na aula.....da planta.....).
- Establecerá un confinamento na súa aula; para iso:
 - Pechará as portas da súa dependencia, incluso mellor selando as ranuras das portas con: toallas, roupa...etc. (e mellor se pode ser empapado de auga).
 - Abrirá as xanelas da súa dependencia.
 - Fágase ver pola xanela e permaneza preto dela.
 - Teña activo o móbil e espere instrucións que lle transmita a dirección ou os servizos da emerxencia exterior.



Recomendacións:

Guía de boas prácticas durante a evacuación

- Manteña a orde ó saír, non corra, non berre e fale o menos posible.
- Axude e sexa solidario con aqueles que por calquera causa teñan diminuídas a súas facultades físicas (é conveniente asignar persoal que no caso de emerxencia puidesen axudar).
- Evite a curiosidade; e se a súa presenza non é necesaria non debe permanecer en zonas de conflito ou evacuación.
- Utilice as vías e portas de evacuación que están marcadas e sinalizadas, seguindo as indicacións e dirección sinalizada.
- Non se demore recollendo obxectos persoais.
- Non utilice os ascensores nin ramplas mecánicas durante a evacuación.
- Realice a evacuación a rentes do chan no caso de presenza de fumes.
- Se queda bloqueado nunha estancia, deixe as portas pechadas, abra las ventás e axite os brazos pedindo axuda.

DIRÍXASE Ó PUNTO DE REUNIÓN FIXADO E PERMANEZA NEL ATA RECIBIR INSTRUCCIÓNS.

No PUNTO DE REUNIÓN:

- Seguirá mantendo a fila en orde.
- Verifícase contando que ten todos o alumnado que había na aula.
- Buscará a un membro de equipo de identificación e control (equipo directivo) que está con chaleco e transmitiralle de que clase é e se están todos así como outros datos de interese que vexa convenientes.
- Manterá aos alumnos controlados ata que a dirección transmita o fin da emerxencia.

